

În ultimii ani, la nivelul Uniunii Europene s-au produs progrese susținute în realizarea efectivă a unui spațiu european extins al educației, în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Astfel, contextul european actual oferă o serie de documente de referință, cu rol important în regândirea, reorganizarea și armonizarea sistemelor de învățământ, din perspectiva asigurării calității educației și a mobilității profesionale și de studiu.

Preocuparea din ce în ce mai intensă pentru **centrarea educației pe formarea de competențe**, manifestată în ultimii ani la nivel european, se justifică prin așteptările și solicitările crescânde și diversificate pe care societatea le are în raport cu școala. Competențele pot oferi avantajul transferabilității și, implicit, al unei mai bune și ușoare integrări socio-economice a absolvenților. Aceasta abordare este corelată cu nevoia completării educației formale prin intervenții de tip non-formal sau informal.

Pregătirea cadrelor didactice pentru aplicarea unui noi abordări asupra predării - învățării - evaluării constituie elementul-cheie pentru reușita oricărui demers de schimbare în educație. În România, reforma sistemului de formare a cadrelor didactice, după 1989, **nu a fost sincronizată cu reforma celorlalte componente** ale sistemului de învățământ, cunoscând un ritm mai lent de adaptare și de modernizare.

În acest sens vine și **solicitarea adresată Universității „Dunărea de Jos” din partea Inspectoratului Județean Galați**, pentru înființarea unui program de masterat în **Abordarea Integrată a Științelor Naturii**, care să permită **abordarea integrată a cunoștințelor de fizică, chimie și biologie în cadrul disciplinei Științe din noul plan cadru**.

Înscriindu-se în politica adoptată de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, **Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu, prin programul de masterat ABORDAREA INTEGRATĂ A ȘTIINȚELOR NATURII**, își propune să:

- asigure însușirea de către studenți a cunoștințelor științifice și a valorilor culturii naționale și universale, contribuind la dezvoltarea științei românești, la afirmarea identității culturii naționale;
- formeze și dezvolte capacitatea profesională a studenților și abilitățile practice ale acestora prin asimilarea cunoștințelor de specialitate;
- promoveze activitatea de cercetare științifică în rândul cadrelor didactice și a studenților;
- educe studenții în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- realizeze la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală profesională și socială a individului și de progres a societății românești.

În acest context, programul de studii supus evaluării are un loc aparte în politicile Universității prin valorile pe care își propune să le promoveze. Acestea sunt:

- a. Competența profesională;
- b. Integritatea morală;

- c. Cultura;
- d. Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate);
- e. Creativitate, dinamism și personalitate;
- f. Armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- g. Deschiderea către universitățile pieței locale, naționale și internaționale;
- h. Alinierea prin asimilare a tendințelor caracteristice învățământului și cercetării științifice din aria euro - atlantică.

Pe baza acestora **Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu** a conturat următoarele **obiective strategice ale programului**:

- prestarea unor **servicii educaționale de calitate**, adaptate permanent cerințelor unei societăți bazate pe cunoștințe;
- avansarea către un sistem european de diplome și certificate de studii superioare, sistem care să **îndeplinească cerințele compatibilității la nivel continental**;
- **perfecționarea sistemului european al creditelor transferabile**, astfel încât creditul transferabil să exprime efortul real pentru însușirea cunoștințelor la fiecare disciplină;
- **conectarea** instituțională la spațiul comun universitar european și euro-atlantic;
- **dezvoltarea cercetării științifice universitare** în conformitate cu standardele europene;
- **implicarea extinsă a Universității în proiecte de dezvoltare sociale, economice, culturale, la nivel regional și național**, prin activități susținute de **formare continuă**, transfer tehnologic, expertiză, consultanță;
- promovarea unor sisteme și mecanisme complexe de asigurare a **calității educației**;
- crearea și dezvoltarea unei **culturi instituționale** care să încurajeze implicarea întregii comunități academice în implementarea Sistemului de Management al Calității.